

**MODYFIKACJA
SZKOLNEGO PROGRAMU
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO
W TOMASZOWIE MAZ.
NA ROK SZKOLNY 2025 / 2026**

Przy opracowaniu Modyfikacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono przede wszystkim:

1. Aktualną ewaluację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego SOSW dokonaną w II półroczu roku szkolnego 2024/2025.
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
3. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.

I. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego SOSW

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji opracowane zostały następujące rekomendacje, które należy realizować w tym roku szkolnym:

1. W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole. Na bieżąco reagować na niewłaściwe zachowania uczniów. Zintensyfikować opiekę i kontrolę nad uczniami w miejscach, w których częściej zdarzają się nieprawidłowe zachowania.
2. Kształtować właściwe relacje rówieśnicze oraz przypominać uczniom o obowiązujących normach i zasadach w szkole.
3. Wzmacniać właściwe zachowania poprzez organizowanie spotkań profilaktycznych, wyjść integracyjnych, stosowanie nagród i pochwał.
4. Zwrócić szczególną uwagę na tematykę z zakresu: relacji koleżeńskich, bezpieczeństwa w sieci, właściwego korzystania z telefonu i social mediów, odpowiedzialności prawnej, zapobiegania agresji.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
4. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

III. Diagnoza potrzeb placówki.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SOSW został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców i nauczycieli oraz przeanalizowaniu problemów w społeczności szkolnej. Każdego roku przeprowadzana jest również diagnoza środowiska, w oparciu o:

- wnioski z klasyfikacji w danym roku szkolnym,

- analizę dokumentacji szkolnej tj. raport z ewaluacji wewnętrznej, dzienniki, obserwacje, wywiady
- obserwację bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika
- analizę realizacji harmonogramu działań wychowawczo – profilaktycznych w postaci sprawozdania,
- sprawozdań wychowawców na temat funkcjonowania i potrzeb uczniów z ich zespołów klasowych
- sprawozdania z pracy pedagoga, psychologa
- zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- wymogi stawiane przez środowisko oraz współczesny świat.

Na podstawie ewaluacji podjętych działań w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego opracowano następujące wnioski:

1. Nauczyciele dbali o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
2. Nauczyciele reagowali na przejawy niewłaściwych zachowań uczniów. Wdrażali do przestrzegania norm i zasad panujących w szkole.
3. Nauczyciele współpracowali z rodzicami uczniów w celu mobilizowania dzieci do nauki i systematycznego uczęszczania do szkoły.
4. Rodzice informowani są o działaniach podejmowanych przez szkołę w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych.
5. U uczniów rozwijano właściwe postawy moralne i patriotyczne poprzez udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym.
6. Uczniowie w dużym stopniu brali udział w konkursach, pokazach, wycieczkach i imprezach szkolnych oraz pozaszkolnych w ramach działań wychowawczo-profilaktycznych.
7. Na bieżąco realizowane były z uczniami działania w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, oraz w ramach realizacji projektu „Nasze ekologiczne pracownie”.
8. W ciągu roku szkolnego podejmowano działania w zakresie profilaktyki uzależnień i właściwego korzystania z mediów i Internetu w formie spotkań, prelekcji, tematyki realizowanych na godzinach wychowawczych.
9. Podczas zajęć nauczyciele kształtują zachowania służące zdrowiu, rozwijają sprawność fizyczną uczą samoobsługi i samodzielności uczniów.

Czynniki ryzyka

W wyniku analiz wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Występują problemy wychowawcze i niewłaściwe zachowania uczniów tj. wulgaryzmy, konflikty rówieśnicze, agresywne zachowania, problemy emocjonalne uczniów.
2. W niektórych klasach stwierdza się brak systematyczności w realizacji obowiązku szkolnego i nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia lekcyjne: odnotowane absencje, spóźnienia, ucieczki z lekcji.
3. Utrzymują się problemy z dostosowaniem się do wdrożonych procedur korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
4. Zdarzają się przypadki niewłaściwego korzystania z internetu i portali społecznościowych.
5. Rodzice zgłaszają problemy natury wychowawczej, emocjonalnej i zachowania trudne u dzieci.

Czynniki chroniące

1. Działania wychowawczo – profilaktyczne wspomagają psychofizyczny, społeczny i emocjonalny rozwój ucznia.
2. Podejmowane działania wychowawczo – profilaktyczne wpływają na wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole oraz właściwego korzystania z mediów i Internetu.
3. Uczniowie uczą się zdrowego i higienicznego stylu życia, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i jak radzić sobie w sytuacjach stresowych, utrwalają zachowania asertywne.
4. Uczniowie poznają zgubny wpływ substancji psychoaktywnych i rozumieją potrzebę zapobiegania uzależnieniom.
5. Rodzice uczestniczą w życiu szkoły. Są informowani o postępach w nauce i zachowaniu swojego dziecka, a także o działaniach wychowawczo – profilaktycznych podejmowanych w szkole.
6. Rodzice współpracują ze szkołą w celu mobilizowania dzieci do nauki i systematycznego uczęszczania do szkoły.
7. W miarę potrzeb rodzice wspomagani są w zakresie wychowania i zdrowia psychicznego ich dzieci. Korzystają z pomocy nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa w miarę pojawiających się problemów wychowawczych.
8. Wychowawcy i nauczyciele uczący są zaangażowani w proces wychowawczy.
9. Nauczyciele systematycznie eliminują niewłaściwe zachowania uczniów.

IV. Zalecenia do pracy wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2025 / 2026

1. Kontynuować działania profilaktyczno – wychowawcze poprzez udział uczniów w konkursach, pokazach umiejętności i wycieczkach.
2. Nadal informować na bieżąco rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę w zakresie zadań wychowawczo – profilaktycznych.
2. Rozвивać na zajęciach podstawowe umiejętności i zainteresowania uczniów, promować treści z zakresu doradztwa zawodowego.
3. W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo uczniów. Na bieżąco eliminować przejawy przemocy rówieśniczej i wulgaryzmy słowne. Reagować na niewłaściwe zachowania uczniów zgodnie z systemem kar i procedurami szkolnymi.
4. Wspierać w kryzysach psychicznych uczniów. Wspomagać rodziców w zakresie wychowania i ochrony zdrowia psychicznego dzieci.
5. Na bieżąco współpracować z rodzicami w celu mobilizowania uczniów do nauki i systematycznego uczęszczania do szkoły, przestrzegania norm społecznych.
6. Poprzez działania opiekuńczo-wychowawcze rozwijać wśród uczniów wzorcowe postawy moralne i patriotyczne.
7. Propagować zasady kulturalnego zachowania, motywować do przestrzegania norm i zasad panujących w szkole. Należy zwracać więcej uwagi uczniom na przerwach, wzmacniać pozytywnie właściwe zachowania i systematycznie udzielać pomocy.
8. Podejmować działania z zakresu profilaktyki uzależnień. Propagować wiedzę na temat szkodliwości palenia papierosów, środków odurzających i psychoaktywnych.
9. Kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Promować higienę cyfrową.
10. Kształtować zachowania służące zdrowiu, rozwijać sprawność fizyczną i nawyk aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

V. Realizację programu wychowawczo -profilaktycznego wspierać będą instytucje takie jak:

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
3. Komenda Powiatowa Policji
4. Sąd Rejonowy – Kuratorzy Sądu Rodzinnego i ds. Nieletnich.
5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
6. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
7. Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, w tym podkomisja zajmująca się profilaktyką.

VI. Obszary działań w ramach realizacji programu

W dalszym ciągu realizowane będą obszary działań wychowawczo – profilaktycznych takie jak:

1. Zdrowie – edukacja zdrowotna.
2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych.
3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań..
4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych.

Integralną częścią programu są roczne plany pracy wychowawców klas oraz harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych.

Zespół ds. opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

Maria Filipek
Bernardeta Jakubowska
Alina Gmaj

Modyfikacja program została przedstawiona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu

Rada Rodziców zapoznała się z Modyfikacją Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w dniu